

A7-14 27.09.2022

Dne 27.09.2022, se je v okviru Programa OP ESPR za obdobje 2014-2020, ki ga sofinancira Evropska Unija iz Evropskega sklada za pomorstvo in ribištvo v sklopu strokovnih delavnic, ki so izobraževalne, informativne, razvojne, raziskovalne narave, nekatere tudi z mednarodno udeležbo, kot je ta bila dne 27.09.2022.

Udeležencem smo pripravili pravo morsko učilnico, v direktnem stiku z naravnim okoljem, kjer se prepletajo dejavnosti ribištva in marikulture. Razvojnega raziskovalnega izobraževalnega seminarja so se udeležili dijaki Srednje šole Izola, iz smeri Gastronom hotelir in Gastronomija z učitelji. Datum 27.09.2022 smo namensko določili, kajti 27.09. je Svetovni dan turizma. Glede na to, da so bili udeleženci prav iz te stroke je sama delavnica potekala ravno v tej smeri. Povezovanje marikulture in ribištva z turizmom, gastronomijo, možnostmi še večjega sodelovanja in razvoja ribiške panoge, diverziteti dejavnosti, dodana vrednost v naši branži in dodana vrednost v branži gostinstva in turizma. Kajti vse obravnavane panoge so med seboj povezane. Poleg slovenskih dijakov smo imeli tudi dijake iz drugih držav, ki se samo izobražujejo v Sloveniji in se nameravajo vrniti domov. To nam je povedala učiteljica Kristina Glavina. To povezovalno raziskovanje možnosti je bilo za vse zanimiva izkušnja in predvsem spoznavanje udeležencev, kako poteka delo na morju, za naš segment pa način razmišljanja mladih, ki bodo kmalu vstopili v delovni proces. Predvsem so nas zanimali trendi v hotelirstvu in gastronomiji. Udeležencem pa je bila zanimiva izkušnja in spoznavanje od kod prihajajo sestavine, ki jih uporabljajo pri pripravi hrane. Kot uporabniki rib in školjk, ki prihajajo iz morja, si želijo naravi prijaznega trajnostnega razvoja. Moram povedati, da so mladi še posebej pozorni na naravi prijazen pristop vseh deležnikov. To smo zapazili tudi, ko smo imeli skupine otrok, da je bilo veliko vprašanj v zvezi z okoljem in morskimi organizmi. Ter vplivov na okolje. Že sami otroci in dijaki govorijo o odgovornem ravnanju z okoljem. Seznanili so se z ribiško floto aktivnih ribičev. Prav tako smo jih popeljali v zgodovino ribištva, ko je ribolovno območje za slovenske ribiče segalo v teritorialne vode nekdanje države. Kakšna plovila so se takrat uporabljala, način življenja ribičev, predelovalna industrija ribiških proizvodov, količina ulova, ribolovna orodja, ter velikost in opremljenost plovil. Predstavljena jim je bila povezava med ribištvom in marikulturo v Sloveniji. Obe panogi (školjkarska in ribiška) si predvsem želita povezovanja in sodelovanja s sektorjem turizma in gastronomskim sektorjem, za kar je današnja delavnica bila odlična popotnica za prihodnost.

